

Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény



Európában élünk Projekt

Innováció
Átfogó intézményfejlesztés

TÁMOP 3.14-08/2-2008-0002

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben



Kerekegyháza, 2010

Európában élünk

1. Téma: Az EU tagállamai...

- 2. Cél:**
- ◆ Tudják elhelyezni Magyarországot földrajzilag Európában
 - ◆ Ismerjenek meg néhány Eu-s tagországot mélyebben
 - ◆ Bővítsék ismereteiket Európa tradicionális kultúráival
 - ◆ Ismerjék meg az Eu országainak nevét, zászlaját

3. Tartalom kapcsolódása

3.1. Tantárgyak ismeretanyagához

◆ Helyesírás, ismeretterjesztő szövegek, különböző nemzetiségű családok, tulajdonnevek helyesírása (szövegértés-szövegalkotás)

- ◆ Tájékozódás- irányok (matematika)
- ◆ Magyarország Európa közepe
Fő- és mellékvilágtájak
Térképhasználat (természetismeret)
- ◆ Építészet
Zászlók készítése (rajz)
- ◆ Nyírás, ragasztás (technika)
- ◆ Beethoven: Örömmóda (ének)
- ◆ Futballtörténet (testnevelés)
- ◆ Internet, interaktív játékok (informatika)
- ◆ Róma történelme (történelem)
- ◆ Az ókor történelme, kultúrája

3.2. Tantárgyközi területekhez

- ◆ Tanulás tanulása
- ◆ Beszéderítés
- ◆ Aktív szókinccs
- ◆ Érzékelés (vizuális és auditív)
- ◆ Figyelem, emlékezet

3.3. Fejleszthető képességekhez, kompetenciákhoz

- ◆ Gondolkodási képesség
- ◆ Tanulási képesség
- ◆ Mozgáskoordináció fejlesztése
- ◆ Tájékozódási képesség
- ◆ Figyelem fejlesztése
- ◆ Együttműködés
- ◆ Érzékszervek fejlesztése
- ◆ Megfigyelő képesség
- ◆ Emlékezet fejlesztése
- ◆ Kreativitás
- ◆ Fantázia
- ◆ Döntésképeség
- ◆ Konfliktuskezelés
- ◆ Önértékelés
- ◆ Véleménynyilvánítás
- ◆ Digitális kompetencia

4. Megvalósításban résztvevő csoportok

- ◆ 5.évfolyam A osztály

5. Megvalósításban résztvevő pedagógus

- ◆ Kelemen Zalán

6. Megvalósítás szervezeti keretei

6.1. Tanórai foglalkozások

- ◆ Osztályfőnöki óra

6.2. Tanórán kívüli foglalkozások

- ◆ délutáni összejövetelek
- ◆ könyvtári foglalkozások

7. Megvalósítás időtartama

- ◆ 2010. május- június

8. Tárgyi feltételek

8.1 Tanulói eszközök

- ◆ internetről letöltött adatok, információk, képek
- ◆ technika-rajz felszerelés, csomagoló papír
- ◆ lexikonok, térképek

8.2.IKT eszközök

- ◆ számítógép
- ◆ internet
- ◆ projektor
- ◆ pendrive

9.Tevékenységek

9.1. Ráhangolási tevékenység- előzmény

9.1.1. A ráhangolás tevékenységformája

- ◆ Beszélgetés sz EU-ról
- ◆ Prezentáció

9.1.2. Ötlebörze módja

- beszélgetés
- gyűjtőmunka

9.1.3. Altémák kialakításának, meghatározásának módja

- A lehetséges témák közül a négy kiválasztása

9.2 Szervezés, csoportalakítás

9.2.1. Csoportalakítási szempontok meghatározása

- A csoportok témákhoz szerveződtek

9.2.2.Csoportok és altémák megfeleltetése

9.2.2.1.Csoportok témaválasztása

- ◆1. csoport- Az Eu országai
- ◆2. csoport- Spanyolország
- ◆3. csoport- Olaszország
- ◆4. csoport- Európa művészete

9.3 Információgyűjtés

- ◆Helye: - otthon
 - iskola
 - könyvtár

- ◆Módja: - beszélgetés szülőkkel
 - könyvtárban búvárkodás
 - internet
 - személyes tapasztalat

- ◆Ideje: - A projektet megelőző 1 hét

- ◆Segítője: - szülő, pedagógus, könyvtáros

9.4 Produktumok, termékek beazonosítása

9.4.1.Beazonosítás módozatai

- ◆Ötletbörze

- A gyerekek ötleteket mondtak arra, hogyan lehetne elkészíteni a produktumokat.

9.4.2. Produktumok felsorolása

- 4 db. plakát készítése

9.5. Megalkotás megtervezése

9.5.1. Tevékenységterv

IDŐ	TÉMA	HATÁRIDŐ	FELELŐS
2010. március 3.	Projektmegbeszélés A projekthez kapcsolódó lehetséges témák	2010. április	Cseh Éva Kelemen Zalán
2010. április	Projektmegbeszélés Fejlesztési célok meghatározása	2010. május	Cseh Éva Kelemen Zalán
2010. május 18.	A projekt indítása	2010. május	Kelemen Zalán
	Prezentáció elkészítése Ötletelés	2010. május	Kelemen Zalán Tanulók
	Gyűjtőmunka	1 hét	Tanulók
	A megalakult csoportok gyűjtőmunkája	3 nap	Kijelölt csoportvezetők
2010. június	Plakátkészítés	120 perc	Csoportok
2010. június 8.	Bemutató Értékelés	30 perc 15 perc	Csoportok Kelemen Zalán

9.6 Megvalósítás

A megvalósítás a feladat jellegétől függően frontálisan illetve csoportmunkában .

9.7 Bemutató

9.7.1. Előkészületek, szervezés

Minden csoport elkészíti a saját munkáját úgy, hogy az a bemutatásra készen álljon.

9.7.2. Bemutató megvalósítása

A csoportok egymásnak bemutatják az elkészített produktumokat. Ezzel együtt elmondják, hogy mit és hogyan készítettek el.

9.8. Értékelés

9.8.1. Önértékelés (egyéni és csoport)

A gyerekek csoporton belül is értékelik egymás munkáját, természetesen építő jelleggel.

Az értékelés a csoportok között is megtörténik, Ha esetleg szükség van rá, az egyik csoport kiegészítheti a másik csoport munkáját.

9.8.2. Pedagógus

A projekt ideje alatt folyamatosan értékelem a gyerekek és a csoportok munkáját.