

KLIK 027881001/003852/2019

Intézményvezetői beszámoló a 2018/2019. tanév munkájáról

E-mail-cím *

bgyurkovics@gmail.com

Kitöltő neve *

GYURKOVICS BALÁZSNÉ

Kitöltési határidő: 2019. szeptember 6.

Intézmény / Tagintézmény neve: *

027881 Kerekegyházi Móra Ferenc Általános Iskola és AMI – Alapfokú Művészeti Iskolája ▼

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek

Pedagógus álláshelyek száma *

Kérjük, hogy státuszra átszámított adatot adjon meg. Ide tartozik a 2018/2019-es tanévben közalkalmazotti jogviszonnyal, megbízási jogviszonnyal foglalkoztatottak státuszszáma és a túlórák száma 26 órával osztva többségi iskolában, 20 órával osztva különnevelő iskolában.

74

Ebből pedagógusok száma *

A fent megadott státuszszámon hány fő pedagógus került közalkalmazotti jogviszonnyal teljes munkaidőben foglalkoztatásra. Kérjük, hogy főben adja meg az adatot.

73

Ebből részmunkaidős pedagógusok száma *

A fent megadott státuszszámon hány fő pedagógus került közalkalmazotti jogviszonnyal részmunkaidőben foglalkoztatásra. Kérjük, hogy főben adja meg az adatot.

1

Ebből óraadó pedagógusok száma *

A fent megadott státuszszámon hány fő pedagógus került megbízási jogviszonnyal foglalkoztatásra. Kérjük, hogy főben adja meg az adatot.

7

Ebből könyvtárostanárok/tanítók száma *

A fent megadott státuszszámon hány fő könyvtárostanár/tanító került foglalkoztatásra. Kérjük, hogy főben adja meg az adatot.

1

Ebből gyógypedagógusok száma *

A fent megadott státuszszámon hány fő gyógypedagógus került foglalkoztatásra. Kérjük, hogy főben adja meg az adatot.

3

Ebből fejlesztőpedagógusok száma *

A fent megadott státuszszámon hány fő fejlesztőpedagógus került foglalkoztatásra. Kérjük, hogy főben adja meg az adatot.

1

Hány új pedagógus kolléga került a nevelőtestületbe? *

Kérjük, hogy főben adja meg az adatot.

2

Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)? *

Kérjük, hogy főben adja meg az adatot.

1

Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyeinek száma *

Kérjük, hogy státuszra átszámított adatot adjon meg. Ide tartozik a 2018/2019-es tanévben közalkalmazotti jogviszonnyal, megbízási jogviszonnyal (pl.: rendszergazda, iskolatitkár, stb.) foglalkoztatottak státuszszáma.

7

Ebből könyvtárosok száma *

A fent megadott státuszszámon hány fő könyvtáros került foglalkoztatásra. Kérjük, hogy főben adja meg az adatot.

0

Technikai dolgozók álláshelyeinek száma *

Kérjük, hogy státuszra átszámított adatot adjon meg. Ide tartozik a 2018/2019-es tanévben közalkalmazotti jogviszonnyal foglalkoztatottak státuszszáma.

11

1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)

A pedagógusok közül hány fő vett részt akkreditált továbbképzéseken? *

82

A pedagógusok hány %-a vett rész akkreditált továbbképzéseken? *

100

Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott? *

100

A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége? *

FELSŐFOKÚ

3

*

OKJ-s

6

*

TANFOLYAMI

83

1.3. Intézményi költségvetés - pályázatokból

A beadott pályázatok száma *

5

Eredményes pályázatok száma *

5

Eredményes pályázatok elnyert összegei összesen *

Kérjük, írja be az eredményes pályázatok elnyert összegeit összesítve.

57 900 000,-Ft

Eredményes pályázatok adatai *

Kérjük, írja le a pályázat típusát, forrását, és az elnyert összeget, pl.: EFOP 3.2.5.-17-2017 pályázat - 33 000 000,- Ft.

EFOP 3.2.5.-17-2017 pályázat - 33 000 000,- Ft.

EFOP 3.3.5-17-2017 pályázat 20 000 000,-Ft

HAT-18-01-0279 pályázat 2 400 000,-Ft

HAT-18-01-0280 pályázat 2 4000 000,-Ft

HAT-18-01-0280 pályázat 100 000,-Ft

Összesen:57 900 000,-Ft

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján**2.1. Oktatás****2.1.1. Tanulmányi eredmények**

Osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül.

Tanév végi tanulólétszám *

659

Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben: *

4

2.1.2. Kitűnők - bukások

Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma *

96

Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) %-os aránya *

15

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma *

2

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók %-os aránya, az összes tanuló létszámához viszonyítva *

0

Elégtelen osztályzatok száma *

6

Évismétlések száma *

2

Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma *

199

Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók %-os aránya, az összes tanuló létszámához viszonyítva *

30

A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma *

22

Magántanulók létszáma *

2

Magántanulók közül hány fő végezte el eredményesen a tanévet *

2

2.1.3. Tantárgyi mérések

Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.) *

Tanulói és szülői elégedettségmérés

2.1.4. Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma *

68

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar) *

37

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika) *

21

A 8. osztályos tanulók továbbtanulása *

Gimnáziumban - főben

8

*

Gimnáziumban - %-ban

12

*

Szakgimnáziumban - főben

31

*

Szakgimnáziumban - %-ban

46

*

Szakközépiskolában - főben

29

*

Szakközépiskolában - %-ban

43

*

Szakiskolában - főben

0

*

Szakiskolában - %-ban

0

*

Készségfejlesztő iskolában - főben

0

*

Készségfejlesztő iskolában - %-ban

0

6. évfolyamos tanulók száma *

85

6. évfolyamos tanulók *

akik gimnáziumban tanulnak tovább - főben

1

6. évfolyamos tanulók *

akik gimnáziumban tanulnak tovább - %-ban

0

4. évfolyamos tanulók száma *

94

4. évfolyamos tanulók száma *

akik gimnáziumban tanulnak tovább - főben

1

4. évfolyamos tanulók száma *

akik gimnáziumban tanulnak tovább - %-ban

0

2.1.5. Érettségi vizsgák - május-június

Csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra vonatkozóan.

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma *

0

Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen) *

0

Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db) *

0

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga %-ban *

0

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga érdemjegyen kifejezve *

0

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma *

0

Az előrehozott érettségi vizsgák száma *

0

Az előrehozott érettségi vizsgák száma *

0

2.1.6. Szakmai vizsgák - május-június

Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma *

0

Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát? *

0

2.1.7. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)

Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma *

0

Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma *

0

2.1.8. Beiskolázás

Az intézménybe jelentkezett tanulók száma a 2018/2019-es tanévre történő beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) *

91

Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma a 2018/2019-es tanévre *

91

A 5. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók száma a 2018/2019-es tanévre *

0

A 7. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók száma a 2018/2019-es tanévre *

0

A 9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók száma a 2018/2019-es tanévre *

0

A 9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók száma a 2018/2019-es tanévre *

0

A 9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók száma - nyelvi előkészítő évfolyamra beiratkozottakkal együtt a 2018/2019-es tanévre *

0

A 9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók száma - nyelvi előkészítő évfolyamra beiratkozottakkal együtt a 2018/2019-es tanévre *

0

A 9. évfolyamra szakközépiskolába beiratkozott tanulók száma a 2018/2019-es tanévre *

0

A 9. évfolyamra szakiskolába beiratkozott tanulók száma a 2018/2019-es tanévre *

0

A 9. évfolyamra készségfejlesztő szakiskolába beiratkozott tanulók száma a 2018/2019-es tanévre *

0

Egyéb, a 2018/2019-es tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma *

101

A 2018/2019-es tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma *

74

Az intézménybe jelentkezett tanulók száma a 2019/2020-as tanévre történő beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) *

87

Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma a 2019/2020-as tanévre *

77

A 5. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók száma a 2019/2020-as tanévre *

84

A 7. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók száma a 2019/2020-as tanévre *

0

A 9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók száma a 2019/2020-as tanévre *

0

A 9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók száma a 2019/2020-as tanévre *

0

A 9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók száma - nyelvi előkészítő évfolyamra beiratkozottakkal együtt a 2019/2020-as tanévre *

0

A 9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók száma - nyelvi előkészítő évfolyamra beiratkozottakkal együtt a 2019/2020-as tanévre *

0

A 9. évfolyamra szakközépiskolába beiratkozott tanulók száma a 2019/2020-as tanévre *

0

A 9. évfolyamra szakiskolába beiratkozott tanulók száma a 2019/2020-as tanévre *

0

A 9. évfolyamra készségfejlesztő szakiskolába beiratkozott tanulók száma a 2019/2020-as tanévre *

0

A 9. évfolyamra készségfejlesztő szakiskolába beiratkozott tanulók száma a 2019/2020-as tanévre *

0

A 9. évfolyamra készségfejlesztő szakiskolába beiratkozott tanulók száma a 2019/2020-as tanévre *

0

2.1.9. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása

Sajátos nevelési igényű tanulók száma *

99

Sajátos nevelési igényű tanulók heti összes óraszám *

270

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók száma *

100

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók heti összes óraszám *

235

Ebből a 2018/2019-es tanévben újonnan vizsgált SNI-s tanulók száma *

4

Ebből a 2018/2019-es tanévben újonnan vizsgált BTMN-es tanulók száma *

2

2.2. Nevelés

2.2.1. Gyermekvédelmi munka

Veszélyeztetett tanulók száma a 2018/2019-es tanévben *

16

A hátrányos helyzetű tanulók száma a 2018/2019-es tanévben *

56

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma a 2018/2019-es tanévben *

18

Gyermejkölési szolgálat megkeresése hány tanuló esetében történt *

83

2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések

Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma *

0

Fegyelmi eljárás alá vont tanulók %-os aránya az össz tanulói létszámhoz viszonyítva *

0

Fegyelmi eljárások megindításának okai *

A fegyelmi eljárás helyett a szülőkkel, az iskolapszichológussal, gyermekvédelmi felelőssel és a tanulóval lefolytatott resztoratív eljárást preferáljuk. Ha szükséges volt az iskolarendőrt is bevontuk.

2.2.3. Hiányzás

Egy főre jutó mulasztott órák száma összesen *

57

Egy főre jutó mulasztott órák számából igazolt órák száma *

56

Egy főre jutó mulasztott órák számából igazolatlan órák száma *

1

Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában *

99

10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma *

13

Egyéb tanügyi adatok

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

*

A kapcsolattartás erősítése az iskola és a szülők között: Minimum évi két szülői értekezleten és két fogadóórán volt alakalmuk a szülőknek tájékozódni gyermekükről. Két alkalommal nyílt hetet tartottunk ősszel és tavasszal. Több Programunkra hívtuk őket fakultatívan: beiskolázási szülői értekezletek ősszel és tavasszal, farsangi karnevál, gyermeknap, ballagás, iskolai tanévnyitó és záró ünnepély. Sok osztályban gyakorlat, hogy közös programokat, kirándulásokat szerveznek a szülőkkel.

A tanulói szorongás csökkentése a tanulók tanórai motivációs szintjének emelése, együttműködésre, egymás elfogadására nevelés Az 5. évfolyamon folytatódtak az ön-, és társismeret erősítésére szolgáló dráma órák, 12 osztályban folytatódtak a „családórák” 4 osztály valósítja meg a Boldog iskola” programot, a 7. évfolyamon az iskolapszichológus önismereti foglalkozásokat tartott heti rendszerességgel.

A tanulói viselkedés-, és mozgáskultúra kultúra fejlesztése: Iskolánk gyenge pontja, mely fejlesztéséhez az iskolapszichológus irányításával rendhagyó osztályfőnöki órákat szerveztünk, osztályonként változó témakörben. Ennek ellenére sok volt a probléma. Pedagógia jellemzés kérés 83 esetben volt. Napi - heti szinten legalább telefonos kapcsolatban állt a gyermekvédelmi felelős, a pedagógusok és az iskolapszichológus egymással. Esetkonferencia 5 esetben történt a helyi gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival. Jelzés 7 esetben küldtünk a Járási gyámhivatal, illetve a gyermekjóléti Szolgálat felé. Családból való kiemelés: 2 esetben történt, mindkét eset nevelőszülőtől, összesen 6 gyermek kiemelése történt meg a 2018/2019-es tanévben.

A mozgáskultúra fejlesztés esetében siker volt a farsangi nyitótánc, ahol iskolánk történetében először a szegregált csoportban tanuló SNI-s diákjaink, és súlyos tumoros betegséggel küzdő beteg nyolcadikosunk is táncolt, végig dolgozva a féléves felkészülést, együtt ép társaikkal. Sportprogramjainkról tornacsarnokunk maximális kihasználtsága és sport eredményeink tanúskodnak.

A KIP módszerként történő beépítése az iskola pedagógiai kultúrájába: A tanórák 10%-ában beépítésre került, a tanulók és a kollégák egy része nagyon szereti a módszert.

A művészeti nevelés megjelenése az iskolai élet különböző színterein: 7 tanszakon 140 művészeti iskolás dolgozott. rajtuk kívül egy drámaszakkört, három képzőművészeti szakkört, valamint egy énekkart működtettünk. Számos koncert, a Mesevárás fesztivál és kiállítások bizonyítják munkánk eredményességét. Fontos része a Kiválóra Akkreditált Tehetségpontunk tevékenységének.

A nevelőközösség összetartó erejének fokozása az egységes nevelő hatás biztosítása és a pedagógusok mentális egészségének érdekében: 10-15 fő kivételével aktívan, kezdeményezően teszik a dolgukat a kollégák. Több közös programot szerveztünk: tartásjavító torna, karácsonyi koncert, színházlátogatások. A sok táborozás is javítja a kollégák együttműködését. A tehetséggondozási formák bővítése, a meglévők továbbépítése: A néptánc szervesen beépült a tehetséggondozási formák közé. A Tehetségklubok működtek rendszeresen és tartjuk a kapcsolatot a Partneriskoláinkkal.

A fenntarthatóság és környezettudatosság erősítése az ökoiskolai munkaterv tevékenységrendszerének a segítségével: az „Örökös Ökoiskola cím elnyerése további pozitív hatást gyakorol a kollégák ez irányú tevékenységére: Hasznosanyag-gyűjtést évi két alkalommal szerveztünk, az ötödik évfolyamon erdei iskolában vehettek részt a tanulóink, az iskolakertünk kihasználtság évről évre jobb. A Kiskertész szakkörösök pedig a természetvédelem és kertgazdálkodás összhangját próbálják megvalósítani heti rendszerességű foglalkozásaikon.

4. Ellenőrzések a 2018/19-es tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

★

A tanév folyamán az éves munkaterv ellenőrzési tervében meghatározottaknak megfelelően zajlottak az ellenőrzések, óralátogatások. A vezetői ellenőrzés a minősítési eljárásokon, a dokumentum, és e-napló ellenőrzések formájában nyilvánult meg elsősorban. a munkaközösségek óralátogatások keretében tartottak belső továbbképzéseket, melyek szakmai megbeszélésekkel záródtak. Rendkívüli esemény nem történt.

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

*

Szeptember 15. KEREKFESZT: Tojásfesztivál, Szüreti Fesztivál, Tojásfutam
 Szeptember 17. Tehetség-klub szülői értekezlet
 Szeptember 25-26. Hasznosanyag gyűjtés
 Szeptember 28. Őszi Futóverseny
 Október 1-4 Mesehét
 Meseolvasás a táncteremben
 Október 04. Mesemondó verseny
 Október 1. hete Határtalanul 7-a, 7.b
 Túrterebes EFOP-3.1.8
 Október 2. Zene világnapjaik
 Könyvtári koncert
 Október 5. Iskolai ünnepély (Aradi vértanúkra emlékezünk): 6. évfolyam
 Október 2. hete Iskolai atlétikai verseny
 Október 19. 1956-ra emlékezünk 8. évfolyam
 November 5-30 „Iskolánk elmúlt 90 éve” Nagy projekt
 November 9. Márton napi Kavalkád
 November 9. Bolyai anyanyelvi csapatverseny
 November 10. Áthelyezett munkanap (november 2. péntek)
 November 19. 14:30 Nyílt táblajáték
 November 21. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
 November 19-23. Nyílt tanítási hét
 November 19. Házi Szépíró verseny
 November 21-30 Iskolai sakk verseny
 November Labdarúgó Iskolai Bajnokság
 November 30. Hálaadás
 December 1. Áthelyezett munkanap (december 24. hétfő) PROJEKTZÁRÓ Móra Nap
 „Iskolánk 90 éves”
 December 6. Mikulás
 December 7. Mikulás Disco
 December 11. Matematika Csapatverseny
 December 19. Karácsonyi koncert
 December: 20. du. 16 óra Karácsonyi ünnepség
 Január 22. Könyvtári koncert
 Január 24. Magyar Kultúra Napja
 Február 15. Farsangi bál
 Február 25. Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja
 Február 26. Könyvtári koncert
 Február 25-március 1. Pénzügyi tudatosság és vállalkozói ismeretek hete
 Március 4-8. Iskolabörze, nyílt hét
 Március 4. 14:30 Nyílt táblajáték
 Március 14-én Iskolai március 15-i megemlékezés
 Március 18-22. Fenntarthatóság hete
 Március 22. A víz világnapja, Vízmű látogatás
 Március 22. Szent Patrik nap
 Március 27. Népdaléneklési verseny
 Április 4. Mesevarázs Kistérségi Meseparádé
 Április 8-12. Vershét, versmondó verseny
 Április 11. Költészet napja, szavalóverseny
 Április 8-12-ig Digitális Témahét

Kistérségi matematika csapatverseny

Április 15. Holokauszt emléknap

Április 16. Idegen nyelvi akadémia verseny

Április 17. Pályaorientációs nap

Április 30. Könyvtári koncert

Május 6-10. Egészség hét

Május 9. Kerékpáros ügyességi verseny

Május 10. Tavaszi futóverseny

Május 14-18. HATÁRTALANUL 7.c, 7.d

Május : Hasznos anyaggyűjtés

Május 28. Könyvtári koncert

Május 31. péntek Gyermeknap

Május 31-től Iskolai rajzkiállítás

Június 3. Táblajáték verseny

Június 4-5 Hasznos anyaggyűjtés

Június 4. „Nemzeti Összetartozás napja”

Június 13. Bolond ballagás

Június 14. 17 óra Ballagás

Június 19. 17 óra Tanévzáró, bizonyítványosztás

Június 19. 18 óra Zeneiskolai tanévzáró hangverseny

6. Problémák, javaslatok

*

Iskolánk túlzsúfolt. Minden tanterem 100%-os kihasználtsággal működik, mely nagy elhasználódással jár. A zsúfoltság emeli a tanulók feszültségét, így a viselkedéskultúra fejlesztése is kényszerű hátrányt szenved. Nagyon nagy szükség lenne az alpműködtetéshez minimum 8 tanteremre, melyekben a művészeti iskolai órák és az egyéni és kiscsoportos fejlesztő órák is méltó és megfelelő helyet kaphatnának. Nagy szükségünk lenne az iskolabővítésre.

7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

*

Nemzetközi Junior Rézfúvós Verseny Brno Pánczél Károly (tenorkürt)II. helyezés , Mészáros Gergő (trombita) III. helyezés Felkészítő tanár: Török József
Bendegúz NYELVÉSZ megyei forduló: Ugró Sándor 4.b 3. hely (anyanyelv)

Alapműveleti Matematika Verseny megyei forduló:

Ugró Sándor 4.b 1. hely

Pánczél Károly 4.b 6. hely

Bendegúz Tudásbajnokság megyei forduló:

Ugró Sándor 4.b 1. hely (anyanyelv) országos döntős

Farkas Vivien 4.b 4. hely (anyanyelv)

Habran Nóra 3.d 4. hely (anyanyelv)

Szabó Regina 4.b 5. hely (irodalom, szövegértés)

Ugró Sándor 4.b 3. hely (matematika)

Bendegúz Tudásbajnokság országos döntő:

Ugró Sándor 4.b 6. hely (anyanyelv)

8. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)

*

Országos Úszó Diákolimpia 50 m gyors 1. helyezés, 200m gyors 6. helyezés Mozsárik Levente,
Országos Uszonyos Úszó Diákolimpia 100m és 200m uszonyos gyors 1. helyezés Mozsárik Levente,

Atlétika Megyei Diákolimpia Távolugrás 3. helyezés Szabó Kristóf,

Ezt a tartalmat nem a Google hozta létre, és nem is hagyta azt jóvá.

Google Űrlapok

